WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO

|  |  |
| --- | --- |
| CelującyUczeń:- w 100 % opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia (bierze udział w konkursach –polonistycznym, humanistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp.),- buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym, kompozycyjnym,merytorycznym, logicznym (bezbłędne !),o ciekawej treści,- redaguje bezbłędne prace pisemne (poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, językowa, kompozycyjna), o interesującej treści , poprawnej formie,- wzorowo, bezbłędnie, płynnie, wyraziście czyta tekst,- jest aktywny podczas zajęć, chętnie pracuje,- bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych,- systematycznie, estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,- jest przygotowany do zajęć (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy). | Bardzo dobryUczeń :- w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,- buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym i kompozycyjnym,- redaguje poprawne pod względem formy , ortografii, interpunkcji, języka, kompozycji prace pisemne (pojedyncze błędy),- płynnie czyta tekst o zróżnicowanej treści,- bardzo dobrze rozumie treść czytanego tekstu,- aktywnie bierze udział w lekcjach,- uważnie słucha wypowiedzi innych,- systematycznie, estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,- jest przygotowany do zajęć (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy). |
| DobryUczeń :- w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawa programową,- buduje wypowiedzi ustne popełniając niewielką ilość błędów językowych, poprawne kompozycyjnie,- redaguje poprawne pod względem formy i kompozycji wypowiedzi pisemne, popełniając niewielką ilość błędów,- czyta płynnie,- rozumie czytany tekst,- jest aktywny na lekcji,- słucha wypowiedzi innych. | DostatecznyUczeń:- w stopniu dostatecznym opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,- na ogół jego ustne wypowiedzi są zgodne z tematem, jednak niezbyt wyczerpujące i nie zawsze poprawne pod względem językowym,- redaguje prace pisemne zazwyczaj poprawne pod względem formy i treści, zawierają jednak błędy ortograficzne, interpunkcyjne, językowe,- czyta niezbyt płynnie, nie zawsze wyraźnie, nie zawsze przestrzega znaków przestankowych,- częściowo rozumie czytany tekst,- nie zawsze jest aktywny podczas lekcji,- zazwyczaj słucha wypowiedzi innych. |
| DopuszczającyUczeń:- w stopniu dopuszczającym opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,- jego ustne wypowiedzi nie zawsze zgodne są z tematem, cechują się dużą ilością błędów językowych, niepoprawnością kompozycyjną,- redaguje prace pisemne zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze jednak poprawne pod względem formy i kompozycji, odznaczają się dużą ilością błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, językowych,- czyta mało płynnie, niewyraźnie, przestawiając litery, sylaby, nie przestrzega znaków interpunkcyjnych, jego technika czytania pozwala jednak częściowo rozumieć czytany tekst,- podczas lekcji często nie uważa, jest mało aktywny,- często nie słucha wypowiedzi innych. | NiedostatecznyUczeń:- nie opanował wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową,- jego ustne wypowiedzi są nie na temat, bardzo krótkie, pełne błędów językowych,- redaguje prace pisemne niepoprawne pod względem formy, nie na temat, z dużą ilością błędów, których sam nie potrafi poprawić,- nie potrafi czytać płynnie, wyraziście nawet znanego już tekstu,- nie jest aktywny, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela,- nie słucha wypowiedzi innych. |