WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA POLSKIEGO

|  |  |
| --- | --- |
| Celujący  Uczeń:  - w 100 % opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,  - samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania  i uzdolnienia (bierze udział w konkursach –polonistycznym, humanistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp.),  - buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym, kompozycyjnym,  merytorycznym, logicznym (bezbłędne !),o ciekawej treści,  - redaguje bezbłędne prace pisemne (poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, językowa, kompozycyjna), o interesującej treści , poprawnej formie,  - wzorowo, bezbłędnie, płynnie, wyraziście czyta tekst,  - jest aktywny podczas zajęć, chętnie pracuje,  - bardzo uważnie słucha wypowiedzi innych,  - systematycznie, estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - jest przygotowany do zajęć (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy). | Bardzo dobry  Uczeń :  - w stopniu bardzo dobrym opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową,  - buduje wypowiedzi ustne poprawne pod względem językowym  i kompozycyjnym,  - redaguje poprawne pod względem formy , ortografii, interpunkcji, języka, kompozycji prace pisemne (pojedyncze błędy),  - płynnie czyta tekst o zróżnicowanej treści,  - bardzo dobrze rozumie treść czytanego tekstu,  - aktywnie bierze udział w lekcjach,  - uważnie słucha wypowiedzi innych,  - systematycznie, estetycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,  - jest przygotowany do zajęć (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy). |
| Dobry  Uczeń :  - w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawa programową,  - buduje wypowiedzi ustne popełniając niewielką ilość błędów językowych, poprawne kompozycyjnie,  - redaguje poprawne pod względem formy i kompozycji wypowiedzi pisemne, popełniając niewielką ilość błędów,  - czyta płynnie,  - rozumie czytany tekst,  - jest aktywny na lekcji,  - słucha wypowiedzi innych. | Dostateczny  Uczeń:  - w stopniu dostatecznym opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,  - na ogół jego ustne wypowiedzi są zgodne z tematem, jednak niezbyt wyczerpujące i nie zawsze poprawne pod względem językowym,  - redaguje prace pisemne zazwyczaj poprawne pod względem formy i treści, zawierają jednak błędy ortograficzne, interpunkcyjne, językowe,  - czyta niezbyt płynnie, nie zawsze wyraźnie, nie zawsze przestrzega znaków przestankowych,  - częściowo rozumie czytany tekst,  - nie zawsze jest aktywny podczas lekcji,  - zazwyczaj słucha wypowiedzi innych. |
| Dopuszczający  Uczeń:  - w stopniu dopuszczającym opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową,  - jego ustne wypowiedzi nie zawsze zgodne są z tematem, cechują się dużą ilością błędów językowych, niepoprawnością kompozycyjną,  - redaguje prace pisemne zazwyczaj zgodne z tematem, nie zawsze jednak poprawne pod względem formy i kompozycji, odznaczają się dużą ilością błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, językowych,  - czyta mało płynnie, niewyraźnie, przestawiając litery, sylaby, nie przestrzega znaków interpunkcyjnych, jego technika czytania pozwala jednak częściowo rozumieć czytany tekst,  - podczas lekcji często nie uważa, jest mało aktywny,  - często nie słucha wypowiedzi innych. | Niedostateczny  Uczeń:  - nie opanował wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową,  - jego ustne wypowiedzi są nie na temat, bardzo krótkie, pełne błędów językowych,  - redaguje prace pisemne niepoprawne pod względem formy, nie na temat, z dużą ilością błędów, których sam nie potrafi poprawić,  - nie potrafi czytać płynnie, wyraziście nawet znanego już tekstu,  - nie jest aktywny, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, nie wykonuje poleceń nauczyciela,  - nie słucha wypowiedzi innych. |