

MISJA SZKOŁY

„Mądrość to dążenie do pełni.”

Ks. Jan Twardowski

Szkoła poprzez swoje działania jest szkołą życia – życia mądrego, zdrowego, odpowiedzialnego za siebie i innych, samodzielnego, rozsądnego, radosnego, uczciwego, pełnego serca i życzliwości dla drugiego człowieka.

WIZJA SZKOŁY

Uczeń:

1. Jest dobrze przygotowany do kolejnych etapów edukacji,
2. Opanował kompetencje kluczowe i potrafi rozwiązywać problemy,
3. Angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska,
4. Czuje się doceniony, dowartościowany,
5. Jest kreatywny,
6. Zna siebie,
7. Jest odpowiedzialnym, dobrym człowiekiem,
8. Potrafi kierować procesem uczenia się, bo wie, że warto się uczyć,
9. Prawidłowo funkcjonuje w grupie,
10. Radzi sobie zarówno z sukcesem jak i porażką.

Rodzic:

1. Obdarza zaufaniem nauczycieli i szkołę,
2. Jest zadowolony z efektów pracy szkoły,
3. Interesuje się postępami swego dziecka,
4. Jest świadomy mocnych i słabych stron dziecka,
5. Angażuje się we współpracę ze szkołą;

Nauczyciel:

1. Realizuje się w swojej pracy,
2. Jest zadowolony z miejsca, w którym pracuje,
3. Jest świadomy swoich mocnych i słabych stron,
4. Oddaje się swojej pracy,
5. Jest kreatywny,
6. Jest skłonny do refleksji – analizuje wyniki swojej pracy,
7. Współpracuje z innymi,
8. Włącza się w działania podejmowane w szkole,

9. Podnosi swoje kompetencje,
10. Chce i wykorzystuje dostępne pomoce dydaktyczne.

Postawy i wartości:

1. Szanujemy tradycje szkoły, miasta, regionu i państwa,
2. Akceptujemy siebie i innych, ponieważ jesteśmy tolerancyjni i otwarci,
3. Pracujemy nad samorozwojem,
4. Jesteśmy aktywni w środowisku, w którym żyjemy,
5. Dokonujemy samodzielnych wyborów, ale jesteśmy otwarci na konstruktywną krytykę,
6. Słuchamy siebie nawzajem,
7. Podejmujemy pracę i współpracę,
8. Jesteśmy odpowiedzialni za siebie i innych,
9. Nie poddajemy się w trudnych sytuacjach
10. Jesteśmy uczciwi w stosunku do siebie i innych.

Za wartości priorytetowe w działalności Społecznego Towarzystwa Oświatowego przyjmuje się:

odpowiedzialność, wolność, uspołecznienie, uczenie się i rozwój.

STRATEGIA ROZWOJU SZKOŁY

2022-2026

Jakość pracy w szkole to osiągnięcie złożonych celów, nieustanne kształcenie, a także zaspokajanie potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli wraz z pracownikami niepedagogicznymi. Zadowolenie wszystkich wymienionych uzyska się poprzez realizację zamierzeń ujętych w dwóch działach „Szkoła jako ośrodek życia społecznego” oraz „Szkoła jako ośrodek nowoczesnej edukacji”.

1. Szkoła jako ośrodek życia społecznego.

- dobór aktywnej, otwartej, twórczej kadry pedagogicznej, zaangażowanej w rozwój szkoły,
- ustabilizowanie zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjno – usługowej,
- pobudzanie uczniów do aktywności społecznej, wychodzenie z inicjatywami poza szkołę, wolontariat,
- rozpisywanie konkursów na rzecz szkoły w celu aktywizacji społecznej uczniów i integracji ze środowiskiem, utwierdzające ich w przekonaniu, że mają moc sprawczą,
- udział w konkursach i zawodach zewnętrznych (należy przy tym zwrócić większą uwagę na odpowiedni ich dobór pod względem rangi i zasięgu – każdy uczeń ma talent i jest twórczy trzeba go tylko ukierunkować),
- prezentacja osiągnięć uczniów w szkole i poza nią np. wystawy plenerowe w urzędzie miasta, galeriach, muzeach,
- roztaczanie opieki nad uczniem wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- budowanie wspólnoty ze Społecznym Towarzystwem Oświatowym,

- zacieśnianie współpracy z rodzicami poprzez spotkania, aktywną działalność w Samodzielnym Kole Terenowym nr 116 STO w Ostrołęce, wspólne wyjazdy, rajdy i pikniki. Uświadomienie rodzicom tego, co leży u podstaw tworzenia i działania szkoły społecznej – rodzice mają ogromny wpływ na jej funkcjonowanie, a ich zaangażowanie i pomoc skutkować będzie lepszą kondycją i atmosferą panującą w szkole. Rodzice są współtwórcami szkoły. Należy jednocześnie zrozumieć, że dziecko ma prawo być zmęczone i nie zawsze ma ochotę na to samo co rodzic. Dziecko powinno być inspirowane a nie zmuszane.

2. Szkoła jako ośrodek nowoczesnej edukacji

- współpraca na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia z ośrodkami edukacyjnymi, samorządowymi i kulturalnymi oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- uzupełnianie wyposażenia szkoły,
- udział kadry w zespołach samokształceniowych, poszerzanie swych kwalifikacji oraz poszukiwanie inspiracji programowej poprzez udział w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych i innych formach,
- wprowadzanie nowelizacji programowych - praca metodą projektu od klasy czwartej (korelacje międzyprzedmiotowe),
- budowanie autonomii nauczycieli dotyczącej wyboru programów, treści i metod pracy z uczniami,
- wymiana doświadczeń między szkołami Społecznego Towarzystwa Oświatowego,
- poszukiwanie bazy lokalowej, umożliwiającej stworzenie struktury do realizacji pełnego cyklu kształcenia od klasy „0” do matury.

Strategia przyjęta na
zebraniu RP 16.11.2021r.